

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

ПРИКАЗ

04 мая 2021 года

№109-о

О проведении смотра-презентаций
работ по самообразованию среди педагогических работников Учреждения

Во исполнение Плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» (далее – Учреждение) на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2020 № 215-о, приказа от 01.09.2020 № 231-о «Об определении темы самообразования педагогических работников в 2020-2021 учебном году», с целью создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, разрешения в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказания помощи друг другу в овладении инновационными процессами, формирования творческого коллектива педагогов-единомышленников, разработки, составления, апробации и распространения новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, включения педагогов Учреждения в инновационный процесс в различных видах образовательной деятельности, для повышения качества образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, с целью подведения итогов работы педагогических работников по теме самообразования в период с 01.09.2020 по 21.05.2021, приказываю:

1.Провести смотр-презентаций работ по самообразованию среди педагогических работников Учреждения (далее – смотр-презентаций) в период с 24.05.2021 по 28.05.2021.

2.Назначить ответственным за организацию и проведение смотра – презентаций заместителя заведующего С.В. Потапову.

3.Утвердить график проведения смотра– презентаций согласно приложению.

5.В рамках смотра-презентаций организовать качественную подготовку и презентацию работ по самообразованию по теме:

5.1.«Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Мищанюк Н.Н., Тихонова О.Н.),

5.2.«Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Паняева А.А., Пантелеева О.С.),

5.3.«Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Коваленко Н.В., Рамазанова Р.Г.),

5.4.«Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию