

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

**Проект на тему:
«Сенсорное развитие
у детей раннего возраста
через дидактические игры»**

**Автор проекта: Рамазанова Р.Г
воспитатель МАДОУ ДС №14 «Умка»**

Актуальность

Данная тема выбрана была не случайно. Именно сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых – это накопление разнообразного сенсорного опыта.





Цель:

повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- ❖ Проанализировать психолого – педагогическую, методическую литературу по данной теме:
- ❖ Определить уровень сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.
- ❖ Составить перспективное планирование
- ❖ Создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для сенсорного развития детей
- ❖ Подобрать комплекс дидактических игр и упражнений
- ❖ Выявить уровень знаний родителей по сенсорному развитию
- ❖ Разработать методические рекомендации для родителей
- ❖ Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;



Предполагаемые результаты

- ❖ Повышение у детей уровня сенсорного развития
- ❖ Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.
- ❖ Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ❖ Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

Участники проекта

- Дети раннего возраста
- Родители
- Воспитатели

Паспорт проекта

Тип проекта: практико – ориентировочный

По количеству участников: групповой (25 человек)

Длительность: долгосрочный

Форма представления: презентация

Этапы

Подготовительный.

- ❖ Изучение литературы
- ❖ Составление перспективного планирования
- ❖ Создания условий для эффективного использования дидактических игр
- ❖ Подбор комплекс дидактического материала и игр
- ❖ Диагностика уровня сенсорного развития детей
- ❖ Анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии детей





Основной (практический)

- ❖ Проведение родительского собрания на тему: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать»; консультации, беседы, папки – передвижки, совместные игры, организация конкурса и выставки дидактических игр
- ❖ Знакомство детей с дидактическим материалом и играми
- ❖ Проведение дидактических игр и игр – занятий
- ❖ Исследовательская деятельность детей

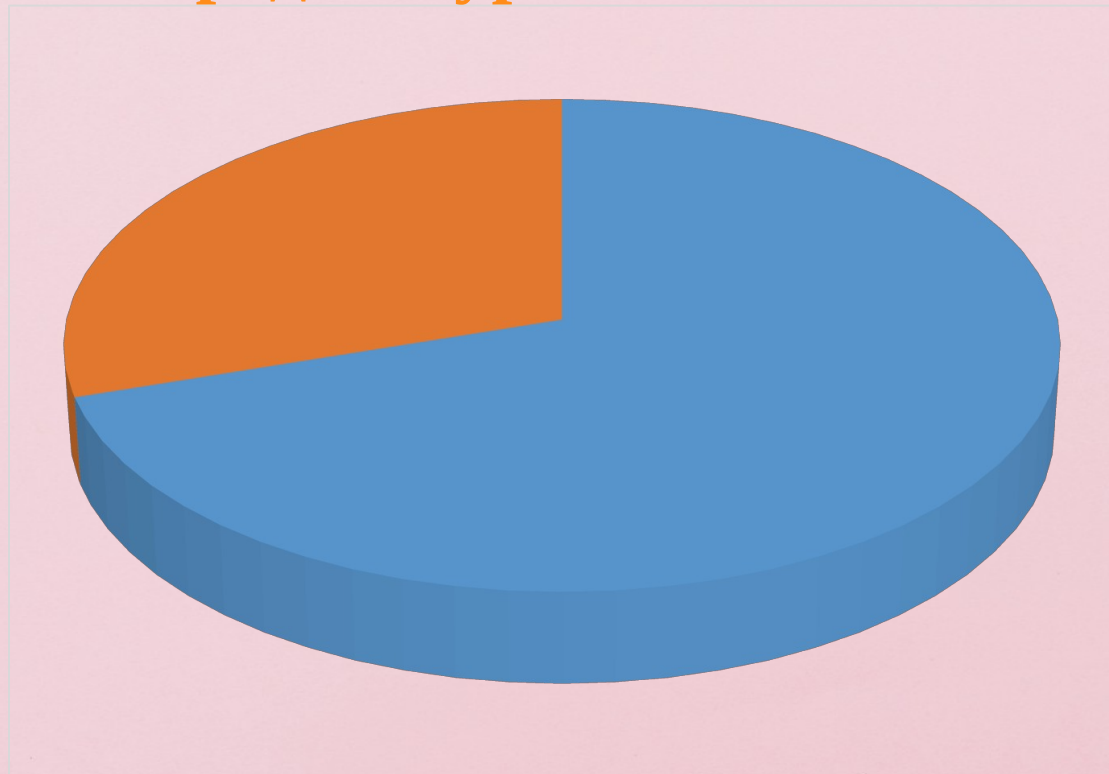
Заключительный

- ❖ Диагностика детей
- ❖ Анкетирование родителей
- ❖ Проведение родительского собрания на тему проекта
- ❖ Выступление с темой и презентацией проекта на МО
- ❖ Развлечения для детей по теме проекта

Уровень сенсорного развития детей на начало проекта

Низкий уровень – 70%

Средний уровень – 30%



Предметно-пространственная развивающая среда





Дидактические игры, направленные на развитие понятия величины, формы и цвета



«Подбери фигуру»



«Колумбово яйцо»

«Грибочки»

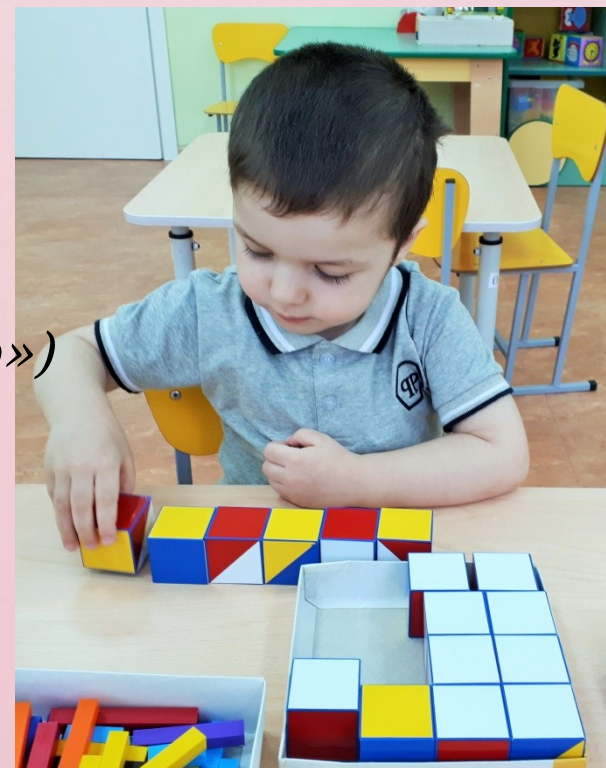


«Коврик - Сенсорик»





«Почини коврик»
 «Продолжи ряд» («Сложи узор»)
 «Подбери фигуру»
 «Блоки Дъенеша»



Дидактическая игра «Стиральные машинки»



«Подбери по цвету»



Д/И «Весёлые Ёжики»

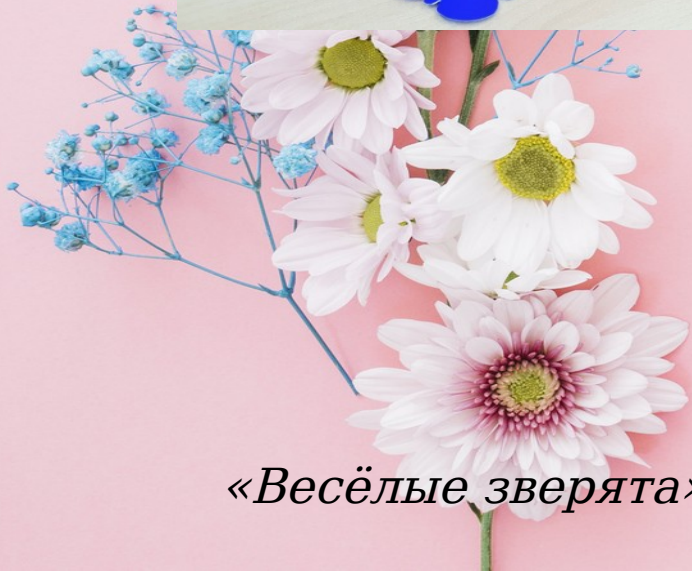
«Бабочки и цветочки»



«Украсим платье»



«Весёлые зверята»



Игры направленные на развитие тактильных ощущений

- ❖ Д/и «Сухой бассейн»
- ❖ Массажные мячики
- ❖ Игры с крышками
- ❖ Игры с крупами и кинетическим песком
- ❖ Д/и «Покорми колобка»
- ❖ Тактильная коробка
- ❖ Панно «Времена года»





Игры направленные на развитие слухового и вкусового восприятия

- Д/и «Кто в теремочке живет?»
 - Игра "Узнай, что звенит (гремит)?»
 - Д/и «Угадай фрукт?»
 - Д/и «Коробочка с запахами»
 - Д/и «Что звучит»
- «Найди пару» (найти баночку с таким же звуком)



Работа с родителями

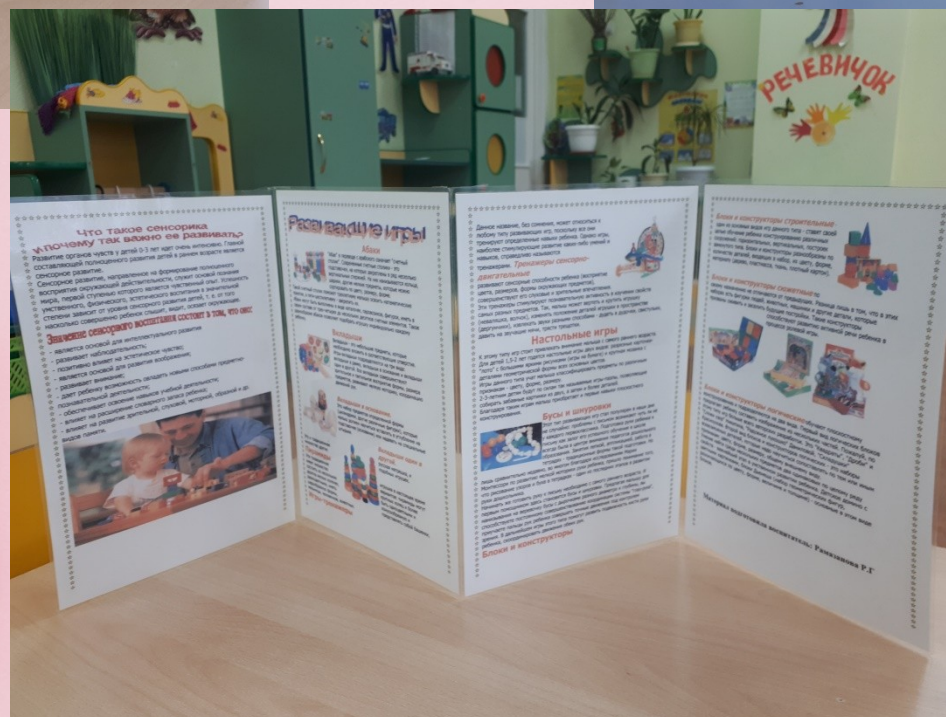
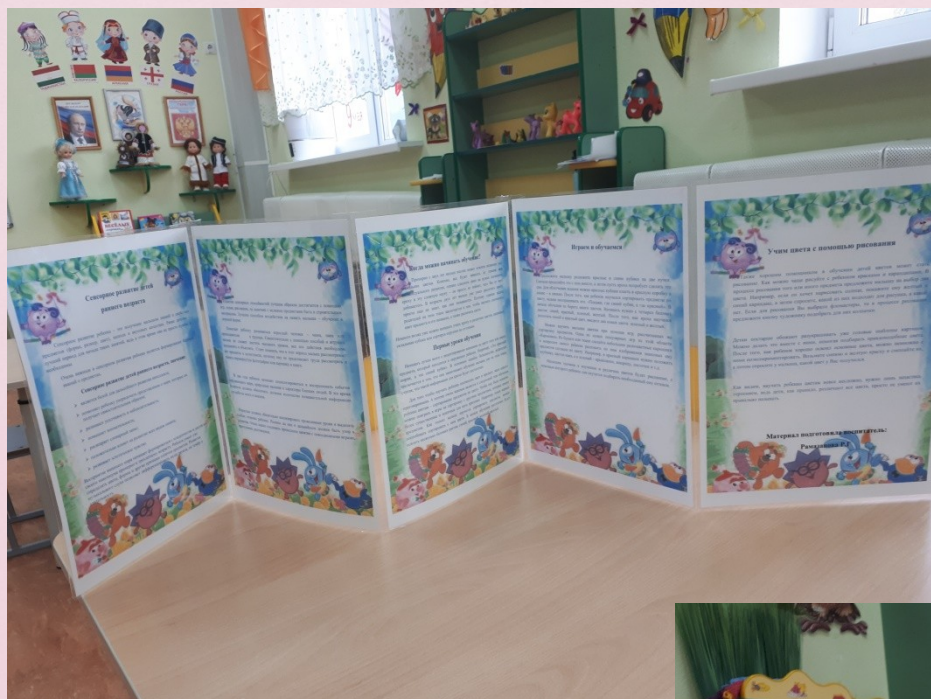
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей; консультация; папки-передвижки.
Родительское собрание на тему: «Мир сенсорики»
Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.



Родительское собрание: «Мир сенсорики»



Папки-передвижки, консультации



Участие детей и родителей в благотворительной пасхальной ярмарке «Пасхальный заяц» (на мелкую моторику рук)



Участие в театрализованной деятельности



Спасибо за внимание !

